

Premio latinoamericano a prácticas educativas en innovación económica y economía de triple impacto.

7 de octubre de 2025

Por medio de la presente, se informa del proceso y los resultados de la convocatoria al **“Premio latinoamericano a prácticas educativas en innovación económica y economía de triple impacto. Comunidades educativas y de aprendizaje. Edición 2025”**.

El propósito de esta convocatoria fue promover y destacar el desarrollo de liderazgos educativos y prácticas docentes destacadas en las temáticas de innovación económica y economía de triple impacto, reconociendo con ello el esfuerzo por introducir en el proceso de enseñanza estas formas transformadoras y al mismo tiempo difundiendo al colectivo docente y a las comunidades de aprendizaje, ejemplos de prácticas destacadas para incorporar a la enseñanza, investigación y extensión estas temáticas.

El 25 de mayo se abrió la convocatoria a postulaciones, mediante la difusión de unas bases que fueron elaboradas de manera colaborativa por parte de un equipo de trabajo conformado por integrantes de los cuatro Nodos del proyecto “Nodos para la Innovación económica y la educación de triple impacto en América Latina y el Caribe”: Chile coordinado por el Hub de Negocios Sostenibles de la Universidad Andrés Bello, México - Monterrey liderado por la Escuela de Negocios del TEC de Monterrey, y a Argentina, Córdoba liderado por PINE, la Universidad Nacional de Córdoba y Global Shapers, Uruguay coliderado por Sistema B y organizaciones académicas y empresariales y públicas del país.

El día 6 de julio cerró el plazo, habiéndose recibido un total de 41 postulaciones, valorando sinceramente la dedicación y el tiempo invertido por los 77 docentes referentes de dichas postulaciones, a quienes se expresa el agradecimiento por haber participado en el proceso de postulación.

Inmediatamente dio comienzo el trabajo del tribunal evaluador, que fue conformado en dos etapas. En ambas se trabajó con postulaciones innominadas, eliminando los nombres de los docentes postulantes, con el objetivo de promover una evaluación más objetiva, para lo cual se proporcionó al tribunal una base con las postulaciones de manera anónima.

La primera etapa consistió en una evaluación preliminar de las propuestas presentadas, la cual fue realizada por distinguidos referentes designados por cada territorio del Nodo:

Chile:

- Patricia Opazo, Directora Ejecutiva de la Red Campus Sustentable.
- Luciana Mitjavila, Directora Ejecutiva del Hub de Negocios Sostenibles de la Universidad Andrés Bello.

- Anahí Urquiza, Profesora Asociada de la Universidad de Chile.
- Oscar Obreque, Director de Gestión de la Red Universia Chile.

Córdoba-Argentina:

- Vanesa Guajardo, Directora de la Diplomatura en Gestión de las Personas de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Marina Córdoba, Facilitadora de programas de liderazgo, de educación en empleos verdes, docente y coach, Directora de Diplomatura en Gestión del Cambio.
- Fabiana Renault, Docente en la Universidad Torcuato Di Tella e ITBA y miembro del comité de Innovación Educativa de la Universidad Siglo 21.

Monterrey-México:

- Alicia Galindo, Directora de la Maestría en Finanzas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC).
- Alma Yadira Bayona, Directora del Consejo de Emprendimiento y Responsabilidad Social, TEC de Monterrey.
- Patricia Torres, Experta en innovación con enfoque de género y resiliencia, Docente del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (TEC).

Uruguay:

- Jorge Xavier, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República.
- Andrés Lallane, Presidente de la Junta Directiva de la Universidad CLAEH y Coordinador de la Red Internacional de Economía Humana.
- Natalia Aviaga, Representante de la Unidad de emprendedurismo ULab de la Universidad de la Empresa.
- Viviana Uri, Referente de aprendizaje, desarrollo e innovación de la Universidad del Trabajo del Uruguay.

Como resultado de la actuación de estos cuatro tribunales, fueron seleccionadas 21 propuestas para pasar a la segunda etapa de evaluación: 12 referidas a la modalidad de premio (prácticas educativas ya desarrolladas en una institución educativa) y 9 referidas a la modalidad incentivo (propuestas de nuevas prácticas educativas a desarrollar).

El tribunal de la segunda etapa tuvo como criterio estar conformado por un integrante de cada uno de los territorios, adicionando un representante de UNESCO como institución aliada:

- Patricia Opazo, Directora Ejecutiva de la Red Campus Sustentable – Chile.
- Vanesa Guajardo, Directora de la Diplomatura en Gestión de las Personas de la Universidad Nacional de Córdoba – Córdoba-Argentina.
- Viviana Uri, Referente de aprendizaje, desarrollo e innovación de la Universidad del Trabajo del Uruguay – Uruguay.
- Zelmira May, Especialista de Programa para Educación de la Oficina Regional de Ciencias para Latinoamérica y el Caribe de UNESCO.

Cada integrante de este segundo tribunal evaluó las 21 propuestas y conformó una preferencia para los tres primeros premios de cada modalidad (premio e incentivo) y para cada reconocimiento adicional por territorio, además de algunas menciones especiales.

Estos resultados individuales de los integrantes del tribunal fueron integrados de forma de obtener a selección final de los ganadores; lo cual se devolvió al tribunal a modo de validación final.

Fruto de todo este proceso es que surge la siguiente selección de ganadores del “Premio latinoamericano a prácticas educativas en innovación económica y economía de triple impacto. Comunidades educativas y de aprendizaje. Edición 2025”:

a. Modalidad premio (prácticas educativas ya desarrolladas en una institución educativa)			
Premiación	Institución	Práctica educativa	Docentes
❖ Primer premio (1.000 USD)	Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Económicas	Cátedra de Introducción a las Ciencias Sociales (enseñanza en aula)	Cristina Etchegorry, Juan Ignacio Staricco y Lisandro Levstein.
❖ Segundo premio (800 USD)	Universidad Tecnológica del Uruguay	Club de ciencias: tecnología, ciencias naturales y sostenibilidad para centros de Educación Media Básica (enseñanza en aula)	Mateo Olivera
❖ Tercer premio (600 USD)	Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba	Materia electiva de 5º año de la Carrera Ingeniería Industrial (enseñanza en aula)	Natalia Verónica Ríos
❖ Reconocimiento adicional en Chile (400 USD)	Pontificia Universidad Católica de Chile	Pregrado de formación transversal Sustentabilidad y Ecología Integral (enseñanza en aula)	Francisco Urquiza Gómez
❖ Reconocimiento adicional en Córdoba (400 USD)	Municipalidad de Río Ceballos	Programa de Educación Ambiental en escuelas (actividad de extensión)	Mariela Fernández
❖ Reconocimiento adicional en Monterrey (400 USD)	ITESM Campus Monterrey	Carrera Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas; Bloque Creación de Valor Corporativo (investigación aplicada)	Vanessa Villarreal Vera

Premiación	Institución	Práctica educativa	Docentes
❖ Reconocimiento adicional en Uruguay (400 USD)	Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales	Programa de Educación Permanente: Curso Empresas y sustentabilidad: oportunidades y tensiones del paradigma del Triple Impacto (enseñanza en aula)	Gaspar Medina
❖ Mención especial por categoría "Jóvenes"	Universidad de la Empresa del Uruguay Facultad de Ciencias Agrarias	Contenidos de innovación económica y economía de triple impacto a través del enfoque STEAM en ciencias agrarias dirigido a estudiantes de Educación Media en zonas rurales de Uruguay (actividad de extensión)	Silvana Flecchia y Yaily Rivero
❖ Mención especial por categoría "Género y emprendedoras"	Universidad Andrés Bello de Chile	Programa Mujeres Sin Límites (enseñanza aula online)	Alejandro Godoy, Rainier Cabrera, Rose Paterno y Florencia Flen

b. Modalidad incentivo (propuestas de nuevas prácticas educativas a desarrollar)

Premiación	Institución	Práctica educativa	Docentes
❖ Primer premio (1.000 USD)	Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias de la Comunicación	Propuesta lúdico-pedagógica para pensar el futuro: Club de Gea (actividad de extensión)	Victoria Mendizábal
❖ Segundo premio (800 USD)	Universidad del Bío-Bío Facultad de Ciencias Empresariales	Asignatura electiva de 5° de la Carrera Ingeniería Comercial: Sostenibilidad Empresarial (enseñanza en aula)	Tomás Zapata

Premiación	Institución	Práctica educativa	Docentes
❖ Tercer premio (600 USD)	Instituto de Alta Especialización de Colonia, Escuelas Técnicas de Juan Lacaze y de Nueva Palmira	Proyectos de egreso, finales o integradores en Educación Media y Terciaria (actividad de extensión)	Florencia Motta, Natalia Hornos y Yanina Báez
❖ Reconocimiento adicional en Chile (400 USD)	Universidad de los Andes Minor de Innovación y Emprendimiento	Modelo de negocios sostenibles integrando renta e impacto: Modelo de Progreso Recíproco (investigación aplicada)	Jacinta Fanjul Marambio
❖ Reconocimiento adicional en Córdoba (400 USD)	Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	Asignatura obligatoria de 5° de la Carrera Ingeniería Biomédica: Ingeniería en Rehabilitación (enseñanza en aula)	Diego Beltramone, Marcela Rivarola y Martín Robins
❖ Reconocimiento adicional en Uruguay (400 USD)	Universidad de la República Facultad de Ciencias Económicas y de Administración Posgrado de Economía y Gestión para la Inclusión	Nuevo eje del posgrado "Gestión de empresas y desafíos del triple impacto" (enseñanza en aula)	Sebastián Goinheix
❖ Mención especial por categoría "Jóvenes"	Colegio y Liceo San Juan Bautista de Uruguay	Evento "Hackatón de triple impacto" para estudiantes de 1°, 2° y 3° de Educación Media Superior (actividad de extensión)	Agostina Acerenza, Gastón Bueno, Santiago Pérez, Martín Sturla y Eleonora Volpe

"Iniciativa impulsada por los Nodos de Innovación Económica de Chile, Argentina, México y Uruguay en el marco del Proyecto Regional Nodos de Innovación y Educación de Triple Impacto en LAC" IDRC - SBU y UNESCO aliado estratégico de la Iniciativa".

Finalmente, y especialmente dirigido a aquellas postulaciones que no resultaron seleccionadas en esta oportunidad, queremos resaltar que durante el proceso de evaluación se reconoció la alta calidad de la gran mayoría de las postulaciones.



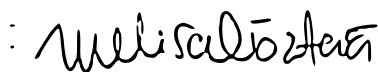
María De Barbieri Etcheberry

Coordinadora del proyecto regional "Nodos de innovación económica y educación en LAC"



Luciana Mitjavila

Coordinadora del "Nodo Chile"



Melisa Díaz

Coordinadora del "Nodo Córdoba - Argentina"



Dolores González

Coordinadora del "Nodo Monterrey - México"



Carlos Troncoso

Responsable del eje Economía y Academia del
"Nodo Uruguay"